

Les ateliers

- **A la découverte du développement durable et de l'économie circulaire.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

« Notre atelier portait sur l'éco-conception et l'économie circulaire. Nous avons choisi ce sujet parce qu'il nous concerne tous et que grâce à l'éco-conception nous pouvons réduire les impacts environnementaux tout au long du cycle de vie du produit. De plus, nous abordons ce thème dans le cadre de nos programmes en STMG, alors pour nous c'était l'occasion de l'aborder différemment et de le présenter à d'autres élèves. » Douaa, Emma, Lizea et Evan, 1STMG1.

« J'ai aimé préparer et animer cet atelier en groupe. » Douaa
« Il y avait une très bonne ambiance, j'espère renouveler cette expérience. » Evan

- **Des solutions pour réduire l'empreinte carbone avec l'eco-conception chez Resistex.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

Animé par Madame Odile COLLIN, Responsable Organisation et Performance Durable, et son équipe Charlotte ISSAGARRE, Chargée de mission RSE et Développement Durable, et Tessa KERVELLA, étudiante en master GEDD (Gestion de l'Environnement & Développement Durable) en alternance.

Résistex consacre toutes ses forces à l'éco-conception des luminaires à économie d'énergie afin d'apporter aux professionnels de l'éclairage des solutions innovantes et adaptées à leurs besoins. Résistex intervient à toutes les phases du cycle de vie du système d'éclairage et l'équipe est venue présenter des actions concrètes de réduction des déchets dès la conception des produits, ainsi qu'en matière d'emballage.

Charlotte et Tessa ont également présenté leurs parcours et leurs missions dans une vidéo sympathique.

- **La nécessité de préserver nos ressources rares** : illustration à travers la présentation du cycle de vie du jeans et des matières alternatives au coton.



Crédits photos © Association Relais Avenir

« En cours d'économie en première STMG nous parlons beaucoup de la rareté des ressources, alors comme le thème de la SERD cette année est le textile et que nous portons très souvent des jeans, nous avons envie d'en savoir plus et de sensibiliser les élèves sur les conséquences écologiques et sociales qu'engendre la production et la distribution de nos jeans. En effet, nos jeans consomment beaucoup de nos ressources rares comme l'eau et il existe des alternatives au coton telles que le lin ou le chanvre. » Ferdawsse, Anaïs et Mariam, 1STMG1.

« J'ai beaucoup aimé présenter notre travail, les élèves étaient très intéressés et attentifs. » Anaïs
 « Si un autre projet se prépare, je serais ravie d'y participer à nouveau. » Ferdawsse

- **Les enjeux de la production Made in France.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

« Nous avons choisi de présenter les enjeux de la production Made in France car c'est un sujet que nous avons abordé en classe et qui nous a touché. C'est un sujet important et nous comprenons davantage le choix qui s'impose aux producteurs car s'il y a des avantages il y a aussi des contraintes liées aux coûts. » Zakaria, Sofiane, Mohamed-Bilel, Younes, Sami, 1STMG1.

« Cette présentation m'a sensibilisé sur le Made in « hors France » et ses conséquences. » Zakaria
 « J'ai beaucoup aimé ce projet car j'en appris davantage sur le Made in France et sur l'importance d'acheter des produits fabriqués sur notre territoire. » Sofiane

- **Comment limiter notre impact environnemental avec la seconde main, le don, le recyclage, la customisation...**



Crédits photos © Association Relais Avenir

« Nous avons sensibilisé les élèves au recyclage, à la seconde main et aux dons de vêtements par le biais d'associations par exemple. Nous leurs avons présenté des solutions alternatives pour aider et agir, dans le but de faire évoluer notre vision de la société de surconsommation de vêtements. » Sydjee et Toni, 1STMG1

« J'ai trouvé cet atelier très constructif autant dans la préparation qu'au moment de sa présentation. Je suis contente d'y avoir participé et j'espère avoir réussi à faire passer un message. » Sydjee

« Personnellement, j'ai beaucoup aimé présenter et sensibiliser les élèves sur ce sujet. » Toni

- **Quizz sur les bonnes pratiques en matière de look et d'entretien de ses vêtements.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

« Ce quizz, proposé sur le site de l'ADEME (<https://www.linfodurable.fr/seriousgame/iframe/4154>), nous a permis de nous informer dans un premier temps et ensuite de sensibiliser les élèves qui y ont participé. En plus des explications fournies à la fin du quizz, nous avons conçu trois affiches afin d'expliquer les résultats et de présenter les bonnes pratiques aux élèves en matière de choix, d'entretien et le recyclage de vêtements. » Florianne et Coline, 1STMG1

« Ce quizz nous a nous-mêmes sensibilisées concernant nos choix de textiles et les matières les plus polluantes. Et puis, nous avons adoré animer cette activité toutes les deux devant de nombreux élèves, c'était un bon entraînement pour l'oral. » Florianne et Coline

- **Les perspectives d'avenir de la filière Economie verte sur notre territoire.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

Animé par Monsieur Marc MORVANY, Responsable Pôle Etude Economique à la CCI Nice Côte d'Azur.

Selon le panorama réalisé par l'Observatoire Economique SIRIUS, la filière « économie verte » dans les Alpes-Maritimes dispose d'un fort potentiel de développement. Monsieur Marc MORVANY, est venu présenter aux lycéens les perspectives d'avenir de la filière et les missions de la CCI.

- **Des formations et des métiers d'avenir dans le domaine de la transition écologique.**



Crédits photos © Association Relais Avenir

« Nous avons présenté le site Fun MOOC et un extrait de la formation en ligne « A la découverte des métiers de la transition écologique, créatrice d'emplois » (<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-decouverte-des-metiers-de-la-transition-ecologique-creatrice/>). Puis, nous avons parlé de quelques exemples de métiers : Chargé de mission RSE, Chargé d'achats responsables, Chef de projet Green Marketing et eco-design... Nous avons également présenté les différents sites et organismes d'information à l'orientation : Onisep, CIDJ, CIO, L'Etudiant... » Roxane, Majdoline, Soifat et Isra, 1STMG1.

« Nous avons aimé partager cette expérience avec nos camarades de classe et des intervenants professionnels sur un sujet important. » Roxane

« J'ai beaucoup aimé organiser cet atelier car l'orientation est un enjeu pour nous. C'était un projet intéressant et valorisant, il nous a également appris à travailler en équipe. » Majdoline

« Cet événement était enrichissant pour nous comme pour les visiteurs, car la transition écologique touche tous les secteurs d'activité et il existe de très nombreux débouchés. » Isra